

ПРИНЯТО

На общем собрании работников

МОУ ДО «ЦДЮТ»

протокол № 3

от 26.03. 2019 г.

УТВЕЖДЕНО

приказ № 62 от 28.03.2019 г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

«Центр детского и юношеского творчества»

на 01.04.2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура управления.

Структура управления

МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Лужского муниципального района является некоммерческой организацией, осуществляющей обучение по программам дополнительного образования.

«Центр детского и юношеского творчества» был создан решением Лужского городского совета народных депутатов Ленинградской области в октябре 1991 г. на базе Лужского Дома пионеров и школьников. 7 апреля 1998 г. постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» ЦДЮТ переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества», Постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.08.2015 года № 2402 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» с утверждением новой редакции Устава переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учредителем МОУ ДО «ЦДЮТ» является администрация Лужского муниципального района Ленинградской области. В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», законами и нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области в образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальным заданием, Уставом МОУ ДО «ЦДЮТ», локальными нормативными актами.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность в ЦДЮТ осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, автономности и светского характера образования.

Основная цель деятельности учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время в МОУ ДО «ЦДЮТ» сложилась следующая система управления:

- уровень директора;
- уровень руководителей структурных подразделений (отделов);

- уровень педагогических работников.

Каждый из уровней взаимосвязан с субъектами по вертикали и горизонтали. Отношение того или иного субъекта управления к другому субъекту характеризуется субординационными и координационными связями, вертикали, так и по горизонтали.

В управлении МОУ ДО «ЦДЮТ» задействованы как профессиональные руководители (директор, руководители структурных подразделений), так и органы общественного управления (Родительский комитет), что необходимо для эффективного управления учреждением и обеспечения открытости деятельности Центра.

Структурная организация ЦДЮТ включает в себя 3 отдела – отдел ИЗО и ДПИ, художественный отдел и эколого-биологический отдел. Директор и руководители структурных подразделений определяют перспективы развития Центра, этапы и содержание работы, контролируют деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, материально-технические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности ПДО. На руководителей структурных подразделений возлагаются обязанности по организации образовательной деятельности, диагностике осуществления образовательно-воспитательной работы, отслеживанию эффективности деятельности педагогических работников

2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детских объединениях Центра осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Образовательной программой учреждения. В 2018-2019 учебном году в ЦДЮТ реализовывалось 49 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной. Доминирующей является художественная направленность, объединяющая наибольшее количество детей, которым предложены образовательные услуги по 26 программам. В технической направленности реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программы, 7 программ используется в туристско-краеведческой направленности. Удовлетворение запросов обучающихся в социально-педагогической направленности обеспечивают 10 программ, а в естественнонаучной – 2.

34 дополнительные общеразвивающая программа имеет срок обучения от 2х до 5 лет. 4 программы адресованы одаренным детям и реализуются в творческих мастерских декоративно-прикладного искусства, изостудии, а также шоу-

группе, где дети занимаются эстрадным вокалом. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В 2018-2019 учебном году начали реализовываться четыре новых дополнительных общеразвивающих программы. Три программы социально педагогической направленности – «Юный журналист» и «Театр моды» Стильные штучки» и программа для дошкольников «Дорога дружбы и добра». Четыре программы художественной направленности - «Танцуют все», «Волшебная ниточка», «Волшебнаяшкатулка», «Фольклор». В сотрудничестве с детьми педагоги дополнительного образования ЦДЮТ активно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектной и исследовательской деятельности.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МОУ ДО «ЦДЮТ» обучается 1520 детей, в том числе мальчиков - 523 и девочек - 856. Обучающихся 6-10 лет насчитывается 794 человека (57%), 11-14 лет – 509 человек (37%), 15-18 лет – 76 человек (6%).

Социальный паспорт МОУ ДО «ЦДЮТ»

Детей:

из группы риска - 16 (1.2%);

на учете в ОППН - 0 (0%);

сирот и без попечения родителей -17 (1,2%);

из многодетных семей -199 (14%);

детей с ограниченными возможностями здоровья - 15 (1%);

малообеспеченные - 293 (21%);

из неполных семей - 264 (19%);

дети-мигранты - 5 (0.04%)

Специфика деятельности учреждения заключается в том, что большинство обучающихся занимаются на базах школ города и района. Причем более 41 процента детей получают дополнительное образование в детских объединениях, функционирующих в сельских школах, где возможности для удовлетворения интересов ограничены. Контингент обучающихся ЦДЮТ отличается стабильностью, о чем свидетельствуют результаты мониторингов, которые проводятся 2 раза в год.

2.2. Образовательные результаты обучающихся ЦДЮТ.

Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений детей ожидаемым результатам, определенным в дополнительных общеразвивающих программах, устанавливается в процессе проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок организации которых регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

Результаты аттестационных испытаний заносятся в журналы учета работы детских объединений, диагностические карты, а также в личные дела обучающихся Центра. На основании протоколов итоговой аттестации выпускникам МОУ ДО «ЦДЮТ».

вручается документ об окончании полного курса обучения, разработанный учреждением (удостоверение или свидетельство). В мае 2018 года 175 выпускников получили удостоверение об окончании полного курса обучения, а 25 – свидетельства.

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации в апреле-мае 2018 года, а также в декабре 2018 года высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ показали одаренные дети, занимающиеся по профессионально-ориентированным курсам в творческих мастерских, студиях, шоу-группе. Также успешно они предъявляют свои творческие продукты на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, что доказывает их конкурентоспособность, умение действовать в других условиях.

Большинство обучающихся, осваивающих долгосрочные базовые программы от 3х до 5 лет, по итогам зачетных мероприятий 2018 года продемонстрировали хороший уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, активно участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах внутри учреждения и вне его.

В детских объединениях первого и второго года обучения в оценке качества образовательных результатов обучающихся в целом по ЦДЮТ преобладает средний уровень освоения программного материала, несмотря на высокие показатели отдельных учебных групп, зафиксированных в диагностических таблицах.

**Выполнение учебной программы в детских объединениях МОУ ДО «ЦДЮТ»
за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

№	ФИО педагога	Наименование д/о	1г. об-я		2г. об-я		3г. об-я		4г. об-я	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.	Бондарева Н.И.	“Буратино”	64	64						
2.	Валялкина Л.А.	“Кумир”	32	32	96	96	96	96	32ст	32ст
3.	Орлова А.А.	«Затейник»	64	63			96	94	96	94
4.	Прусакова Я.Ю.	«Аллегро»	64	64						
			64	64						
			64	64						
			64	64						
5.	Шумская Ф.А.	«Артист»	64	64						
			64	64						
			64	64						
			64	64						
6.	Исаева И.О.	«Искорки» «Дорога добра»	32	32						
			32	32						
7.	Томас И.В.	«ДоМиСолька» шоу-гр.			96	96				
8.	Матвеева А.В.	“Ассорти”			64	64				
					64	64				
9.	Филиппова А.В.	“Кураж” студия			96	96				
10.	Ивашева Л.К.	“Друзья Мельпомены”	64	64						
11.	Степанова И.И.	«Светлячок»	32	32						
12.	Супруга А.С.	«Прима»	64	64						
13.	Себова Л.Б.	«Арлекин»			96	96				
14.	Жуковская М.В..	“Импульс”			64	66				
					64	64				
15.	Колосова Н.В.	«Чудики»	32	32						

16.	Ворслова А.М.	«Смешарики»	32 32	32 32						
17.	Щербакова Н.Н.	“Браво”	64	64						
18.	Ивашева В.Е.	“Театральные подмостки”	64	62						
19.	Григорьева Н.В.	«Золотой ключик»	32 32	32 32						
20.	Секретарева И.Н.	«Светлица»					96	94		
21.	Снапкова В.Н.	«Затейник»							96	96
22.	Струкова Т.С.	«Затейник» «Веселые ребята» «Клякса»	64 32 32	62 32 32						
23.	Коняева М.В.	«Зазеркалье»	64	64						
24.	Кашникова Е.Г.	«Росинка»					96	96		
25.	Федорова О.С.	«Задоринка»	64 64	64 64						
26.	Горбатова Ю.М.	«Ладушки»	32	32						
27.	Дмитриева М.А.	Творческая мастерская “Мастерица” «Своими руками» «Мастерица» «Театр моды»	32 32 32 32 64 32	32 31 32 32 62 32			1 г. о маст 96	2г. о маст. 94		
28.	Каширина О.В.	«Самodelкин» «Азбука шитья» «Театр моды»	32 64 64	32 64 62	96	96	1г. о. маст 96	2г.о. маст. 96		
29.	Антонова Н.К.	«Акварелька»	32 32 96	31 30 92	96	92	96	90		
30.	Егорова М. А.	«Фантазия»	32	30	96	92				

			96 64	90 60						
31.	Лехнер А.С.	«Оч.умелые ручки»	64	64						
32.	Афанасьева Е.В.	«Природа и фантазия»	64	68						
33.	Бушуева О.А.	«Волшебные ручки»			96	94				
34.	Цыпкина С.Г.	“Юный художник”					96	94		
35.	Борисова Н.А.	“Пчелки”			96	96				
36.	Голубева С.В.	«Мозаика»	64	64						
37.	Пиратова Н.А.	«Хозяюшка» «Природа и фантазия»	64 32	64 32						
38.	Кайданова Е.В.	“Мир информатики”	64	64						
39.	Андреева А.С.	“Нач. технич. моделир-е” «Колокольчик»	32 32	31 32						
40.	Снапкова В.Н.	«Занимательная физика»			64	64				
41.	Гавриловец В.П.	«Столяр-конструктор»	64 64	64 64						
42.	Карюхина И.А.	“ Краеведение”	32	32						
43.	Григорьева Н.В.	“Росток”			32 32	32 32				
44.	Храмцева И. Ю.	«Краевед»	62	64						
45.	Смирнова О. Ю.	«Лесовичок»			32 32	32 32				
46.	Коробова Е. А.	«Мир растений»	64	64						
47.	Васильева Н.В.	«Малая родина»			96	96				
48.	Козлова Л.А.	“Узнавайка”			64 64	64 64				
49.	Наянзина Л.Е.	«Эколог»	64	64						
50.	Виноградова В. М.	«Друзья природы»	64	64						
51.	Логунова Е.С.	« Лужане»	32 32	32 32						
52.	Машанина С.Н..	“ Почемучка”	32 32	32 32						

53.	Козина И. Н.	«Провинция»	64	64						
54.	Федорова Е.Н.	«Исследователи»			96	96				
55.	Колчина М. А.	“Экономический клуб ”			96	96				
56.	Журина М.Е..	«Загадки лесной опушки» «Волшебники»			32	32				
			32	31						
57.	Зорькина М.В..	«Лужские краеведы»	64	64						
58.	Зорькина М.В.	« Журналист»	64	64						
59.	Маркелова М. А.	«Знатоки»	64	64						
60.	Мокренко Л.И.	« Юный краевед»			96	96				
61.	Степанова Е.Б.	« Наш край»			96	96				
62.	Смирнова Н.М.	«Юный физик»			96	96				
63.	Воробьева О.Ю.	«Любители информатики»			96	96				
64.	Тарасова И.С.	«Умельцы»	32	32						
65.	Вейвенко С.В.	«Золотые ручки»	32	32						
66.	Сердюков А.Ю.	«Что?Где?Когда?»	64	64						

**Общие сведения по сохранности контингента обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ»
за первое полугодие 2018-2019 учебного года.**

№	ФИО педагога	Наименование д/о	Количество обучающихся		Количество выбывших
			на 10.09	на 01.01	
1.	Бондарева Н.И.	“Буратино”	15	15	
2.	Исаева И.О.	«Искорка» «Дорога добра»	15 15	15 15	1
3.	Валялкина Л.А.	“Кумир”	51	51	
4.	Орлова А.А.	“Затейник”	39	39	
5.	Прусакова Я.Ю.	«Аллегро»	75	75	2
6.	Шумская Ф.А.	«Артист»	75	75	7

7.	Матвеева А.В.	“Ассорти”	24	24	
8.	Томас И.В.	“ДоМиСолька”	8	8	
9.	Щербакова Н.Н.	«Браво»	15	15	
10.	Колосова Н.В.	«Чудики»	15	15	
11.	Себова Л.Б.	«Арлекин»	12	12	
12.	Ворслова А.М.	“Смешарики”	30	30	
13.	Филиппова А.В.	«Кураж»	10	10	
14.	Ивашева Л.К.	“Друзья Мельпомены”	15	15	
15.	Федорова О.С	“Задоринка”	30	30	
16.	Снапкива В.Н.	“Затейник ”	12	12	
17.	Кашникова Е.Г.	“Росинка”	8	8	
18.	Секретарева И.Н.	«Светлица»	12	12	
19.	Григорьева Н.В.	«Золотой ключик»	30	30	
20.	Супруга А.С.	«Прима»	8	8	
21.	Горбатова Ю.М.	«Ладушки»	15	15	
22.	Струкова Т.С.	“Затейник”	15	15	
		«Веселые ребята»	15	15	
		«Клякса»	15	15	
23.	Коняева М.В.	«Зазеркалье»	15	15	
24.	Ивашева В.Е.	«Театральные подмости»	15	15	
25.	Степанова И.И.	«Светлячок»	15	15	
26.	Жуковская М.В.	«Импульс»	24	24	
27.	Дмитриева М.А.	“Мастерица”	84	84	11
28.	Каширина О.В.	“Азбука шитья”	62	62	2
29.	Антонова Н.К.	«Акварелька»	66	66	1
30.	Пиратова Н.А.	«Хозяюшка»	15	15	
		«Природа и фантазия»	15	15	
31.	Лехнер А.С.	«Оч.умелые ручки»	15	15	
32.	Афанасьева Е.В.	«Природа и фантазия»	15	15	
33.	Бушуева О.А.	«Волшебные ручки»	12	12	
34.	Цыпкина С.Г.	“Юный художник”	12	12	

35.	Борисова Н.А.	“Пчелки”	12	12	
36.	Голубева С.В.	«Мозаика»	15	15	
37.	Кайданова Е.В.	“Мир информатики”	10	10	
38.	Андреева А.С.	“Нач. технич. моделир-е” «Колокольчик»	15 15	15 15	
39.	Гавриловец В.П.	«Столяр-конструктор»	15 15	15 15	
40.	Карюхина И.А.	Краеведение	15	15	
41.	Григорьева Н.В.	«Росток»	24	24	
42.	Храмцева И. Ю.	«Краевед»	15	15	
43.	Смирнова О. Ю.	«Лесовичок»	24	24	
44.	Коробова Е. А.	« Мир растений»	15	15	
45.	Васильева Н. В.	«Малая родина»	12	12	
46.	Козлова Л.А.	«Узнавайка»	24	24	
47.	Наянзина Л.Е.	«Эколог»	15	15	
48.	Виноградова В. М.	“Друзья природы»	15	15	
49.	Машанина С.Н.	Почемучки	30	30	
50.	Логунова Е.С.	Лужане	30	30	
51.	Козина И. Н.	«Провинция»	15	15	
52.	Федорова Е.Н.	«Исследователи»	12	12	
53.	Колчина М. А.	«Экономический клуб»	12	12	
54.	Журина М.Е.	«Загадки лесной опушки» «Волшебники»	12 15	12 15	
55.	Зорькина М.В.	«Лужские краеведы»	15	15	
56.	Зорькина М.В.	« Журналист»	15	15	
57.	Маркелова М. А.	«Знатоки»	15	15	
58.	Степанова Е.Б.	« Наш край»	12	12	
59.	Мокренко Л.И	« Юный краевед»	12	12	
60.	Смирнова Н.М.	«Юный физик»	15	15	
61.	Сердюков А.Ю	“Что?Где?Когда?»	15	15	
62.	Воробьева О.Ю.	«Любители информатики»	13	13	
63.	Егорова М.А.	«Фантазия»	57	57	1

64.	Тарасова И.С.	«Умельцы»	15	15	
65.	Вейвенко С.В.	«Золотые ручки»	15	15	
ИТОГО			1520	1520	25

Сохранность постоянного контингента 98%

Сохранность количественного состава 100%

1. Коллектив «Искорка» (Исаева И.О.) -1 об-ся 1 года обучения с 31.10.18– перемена места жительства.
2. Коллектив «Артист» (Шумская Ф.А.) 1 об-ся 1 года обучения с 31.10.18-по семейным обстоятельствам; 6 об-ся 1-го года обучения с 30.11.18
3. Коллектив «Азбука шитья» (Каширина О.В.) – 1 об-ся 2-го и 1 об-ся 1-го года обучения с 31.10.18 – семейные обстоятельства.
4. Коллектив «Акварелька» (Антонова Н. К.) – 1об-ся 1-го года обучения с 31.10.2018 – семейные обстоятельства.
5. Коллектив «Фантазия» (Егорова М.А.) – 1 об-ся 2-го года обучения с 30.11.2018 - семейные обстоятельства.
6. Коллектив «Своими руками» (Дмитриева М.А.) – 11об-ся 1-го года обучения с 30.11.2018 –

2.3. Результативность деятельности детских объединений ЦДЮТ.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ЛУГИ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2018 г.

п/п	Ф.И.О. педагога, коллектив	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Ф.И. призера, результат
Эколого-биологический отдел						
1.	Коробова Е. А. «Экос»	XXII Биос-олимпиада	Международный	4	4	Голубева Олеся, Маковкина Алена Дипломы I степени; Халатян Римма, Цыганова Марина Дипломы III степени

2.	Коробова Е. А. «Экос»	Балтийская экологическая экспедиция IX научно-практическая конференция по проекту «Знай и люби свой край»	Региональный	4	4	Дипломы I степени: Маковкина Алена, Халатян Римма Цыганова Марина Скугарева Линда
3.	Коробова Е. А. «Экос»	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	2	1	Маковкина Алена Диплом III степени
4.	Коробова «Экос»	Областной этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Региональный	2	1	Маковкина Алена Диплом III степени
5.	Коробова «Экос»	Областной конкурс экологических эссе «Вода вокруг нас»	Региональный	2	2	Маковкина Алена; Халатян Римма 1 место
6.	Коробова «Экос»	Областной этап конкурса «Подрост»	Региональный	1	0	

7.	Григорьева «Росток»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»	Всероссийский	1	1	Шубин Глеб 2 место
----	---------------------	--	---------------	---	---	--------------------

№	Уровень конкурса	Участники	Победители, призёры
1.	Муниципальный	2	2
2.	Региональный	11	8
3.	Всероссийский	1	1
4.	Международный	4	4
	Всего:	18	15

**УЧАСТИЕ обучающихся художественного отдела МОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ЛУГИ
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2018г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, коллектив	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Ф.И. призера, результат
Художественный отдел						
1.	Бондарева Н.И ПЕДАГОГ	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» (Методические разработки) Октябрь 2018	Всероссийский	1	1	Диплом 1 степени
2.	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»	Дистанционный конкурс ОБРАЗОВАНИЕ.РУ, октябрь 2018	Международный	1	1	Соколова Анжелика 1 место
3.	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»	Областной конкурс эстрадного вокального искусства «Песенный звездопад» ноябрь 2018	Региональный	3	1	Ежова Валерия – Дипломант 2 степени

4.	Валялкина Любовь Александровна «Кумир»	IV районный фестиваль любительских театральных коллективов Ноябрь 2018	муниципальный	8	-	Участие
	Шумская Ф.А. «Артист»			6	-	
5.	Валялкина Любовь Александровна «Кумир»	Районный фестиваль чтецов русской классической поэзии «Поэты золотого века» октябрь 2018	Муниципальный	3	-	Диплом участника
	Ворслова А.М. «Смешарики»			1	-	Дипломы участника
	Шумская Ф.А. »Артист»			2	-	Диплом участника
6.	Валялкина Л.А. «Кумир»	Областной фестиваль «Души прекрасные порывы» Октябрь 2017	Региональный	8	8	Лауреат 3 степени и Парфенова Елизавета- Диплом «За лучшую женскую роль Бабы-Яги»
	Бондарева Н.И. «Буратино»			13	2	Сарычева А.-Дипломант 1 степени Голов М.- Дипломант 1 степени., Коллективная работа -«За оригинальность постановки»
	Филиппова А.В. «Кураж»			6	-	Коллективная работа -«За оригинальность постановки»
	Шумская Ф.А. »Артист»			2	-	участие
7.	Валялкина Л.А. ПЕДАГОГ	Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего» Июнь-сентябрь 2018	Всероссийский	1	-	Участие
8.	Исаева И.О. «Радость»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «И льется музыка цветов...» Октябрь 2018	Всероссийский	2	1	Дягтлева Анна –Диплом 3 степени
9.	Исаева И.О. «Радость»	Всероссийский конкурс Вернадского «Я-исследователь» декабрь 2018	Региональный этап	1	1	Ананьева Анастасия- 3 место

10.	Исаева И.О. «Радость» «Искорки»	Идея «Она подарила нам жизнь» До 27 дек	Всероссийский	30	15	Искорки- Участники Радость- Диплом 2 степени
11.	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»	Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» Ноябрь 2018	Всероссийский	3	3	Соколова Анжелика – 1 место Ежова Валерия – 2 место Захарова Ульяна – 2 место
12.	Исаева И.О. «Радость» «Искорки»	Всероссийский конкурс Беби Арт «В объятиях снежной зимы»	Всероссийский	3 15	3 15	Дягилева Анна Диплом 1 степени Матвеева Валерия 2 Диплом 1 степени Коллективная работа- Диплом 1 степени
13.	Исаева И.О. «Радость»	Идея Семейный проект «Под парусом семьи» До 02.19	Всероссийский	1	1	Ананьева Анастасия Диплом 1 степени
14.	Исаева И.О. «Радость»	Идея «Сколько красоты»	Всероссийский	2	-	Диплом участника
15.	Бондарева Н.И ПЕДАГОГ	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА -2018» декабрь	Всероссийский	1	1	Лауреат II степени
16.	Бондарева Н.И. «Буратино»	V Международный телевизионный «IT- проект» конкурс Талант-2019 Москва 23-28 февраля 2019	Международный	4	4	Голов М.- Лауреат 3 степени Сарычева А- Лауреат 3 степени Орлов С. – Дипломант 2 степени Чумак У. –Дипломант 1 степени Гаранин М. –Дипломант 2 степени
	Шумская Ф.А. «Артист»			1	1	
17.	Валялкина Л.А. «Кумир»	Районный фестиваль зримой песни «Живая память» Февраль 2019	Муниципальный	12	-	Участие
	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»			1	-	

18.	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»	XXXII Международный фестиваль детского и молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» 1-7апрель 2019	Международный	1		
	Бондарева Н.И. «Буратино»			4		
	Шумская Ф.А. «Артист»			1		
	Валялкина Л.А. «Кумир»			3	1	Федорова Е.= Лауреат II степени
19.	Прусакова Я.Ю «Аллегро»	Городской фестиваль детского творчества «Остров детства» Март 2019	Муниципальный	8		Участие
20.	Валялкина Л.А. «Кумир»	XI театрално-музыкальный фестиваль «Брависсимо» г.Пушкин март 2019	Региональный	9	-	Дипломант
21.	Бондарева Н.И. «Буратино»	К*Орлан «Театр глазами детей» Апрель 2019	Муниципальный	4		
	Валялкина Л.А. «Кумир»			8		
	Григорьева Н.В. «Золотой ключик»			11		
	Шумская Ф.А «Артист»			20		
	Горбатова Ю.М. «Ладушки»			15		
	Степанова И.И. «Светлячок»			15		
Уровень		Количество мероприятий	Количество участников		Количество призеров	
Муниципальный		5	114		-	
Региональный		4	42		12	
Всероссийский		9	59		40	
Международный		3	15		7	
Всего		21	230		59	

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ЛУГИ В ФЕСТИВАЛЯХ,
КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2018 ГОДУ**

Отдел ИЗО и ДПИ

№ п/п	Ф.И.О. педагога, коллектив	Название мероприятия, уровень	Дата	Кол-во участников	Кол-во призеров	Фамилия, имя призера, результат
ОТДЕЛ ИЗО и ДПИ						
1.	Каширина О.В. «Азбука шитья»	Областной фестиваль «Творческие проекты»	май 2018	1	1	
	Дмитриева М.А. «Мастерица»					
2.	Антонова Н.К. «Акварелька»	Областной конкурс детских художественных работ «Ленинградская наша земля»	октябрь 2018	5		
	Егорова М.А.			3		
3.	Антонова Н.К. «Акварелька»	Международный БИОС форум	22 сентября	3	1	Данилова Евгения – Призер II степени
	Каширина О.В. «Азбука шитья»			1		-
	Егорова М.А. «Фантазия»			3		
	Дмитриева М.А.			1		
4.	Егорова М.А. «Фантазия»	Городской конкурс «ко Дню матери»	ноябрь	4	1	Подозерова Анастасия
5.	Егорова М.А.	Всероссийский интернет-конкурс «Природа родного края»	ноябрь-декабрь	3		-
	Антонова Н.К.			5		-
6.	Каширина О.В. «Азбука шитья»	Муниципальный этап Областного конкурса «Я выбираю»	октябрь	1	1	Каширина О.В. – III место
	Антонова Н.К.»Акварелька»			2		

	Егорова М.А.			2		
7	Каширина О.В.	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Ноябрь-декабрь	1	1	Доцина Алина – Диплом III степени
8	Антонова Н.К. «Акварелька»	Дистанционный Всероссийский интернет-конкурс «Векторида»	ноябрь	3	3	Боднар Алена-Дипломант II степени Федорова Полина-Дипломант I степени Данилова Евгения-Дипломант II степени
	Егорова М.А. «Фантазия»					Карпович Полина-Дипломант I степени
	Каширина О.В. «Азбука шитья»					Нерсисян Виктория-Дипломант I степени Тимофеева Елизавета-Дипломант I степени
9.	Егорова М.А. «Фантазия»	Международный антивоенный проект «Счастливая планета»	ноябрь	5	2	Коведяева Дарья – призер заочного этапа Нерсисян Виктория – призер заочного этапа
10	Каширина О. В. «Азбука шитья»	Областной фестиваль «Мода и мы»	Март 2019	2	2	Потапова Елена дипломант II степени
12.	Каширина О. В. Дмитриева М. А. Валялкина Л. А «Театр моды «Стильные штучки»	Областной фестиваль «Мода и мы»	Март 2019	11	11	Филатова Екатерина, Жуковская Анастасия, Борисян Алина, Корнюшенкова Вероника, Крицкий Иван, Циш Валерия, Самуйлова Ксения, Загорулько Алиса, Дурягина Анна, Цыганова Олеся,

							Крутова Элина
							Лауреаты II степени
13.	Егорова М. А. «Фантазия»	Областной конкурс рисунков «Дорога и мы»	Март 2019	4	1		Иванова Екатерина – III место
14.	Каширина О.В. «Азбука шитья»	Областной конкурс рисунков «Дорога и мы»	Март 2019	2			
15.	Антонова Н.К. «Акварелька»	Областной конкурс рисунков «Дорога и мы»	Март 2019	3			
16.	Дмитриева М.А. «Мастерица»	Областной конкурс рисунков «Дорога и мы»	Март 2019	2			
17.	Егорова М. А. «Фантазия»	Областной конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2019	4			
18.	Каширина О.В. «Азбука шитья»	Областной конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2019	3			
19.	Антонова Н.К. «Акварелька»	Областной конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2019	3			
20.	Дмитриева М.А. «Мастерица»	Областной конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2019	3			

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	2	9	2
Региональный	6	55	16
Всероссийский	3	19	15
Международный	2	13	7
Всего	13	96	40

3. Кадровый состав.

Сведения о педагогических работниках МОУ ДО «ЦДЮТ» 2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Дата рождения	Общий пед. стаж	Образование, наименование уч. заведения, год окончания, квалификация по диплому	Должность в ОУ, преподаваемый предмет	Категория, дата прохождения аттестации (№ приказа)	Дата прохождения курсов (название, год)
1.	Матвеева Татьяна Владимировна	10.10.1963	25	Высшее Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина, 1984 учитель начальных классов	директор		«Одаренный ребенок в образовательной системе: конкурсные формы оценки образовательных результатов» (2016 год) профессиональная переподготовка «Управление образованием» (2017)
2.	Жорникова Елена Валентиновна	08.01.1965	18	Высшее Новгородский государственный педагогический институт, 1987 учитель истории и обществоведения и основ советского государства и права	методист		«Предоставление государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области» (2015) «Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения» (2018)
3.	Бондарева Наталья Ивановна	04.12.1966	9	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего проф. образования «Национальный открытый институт России», 2015 г.	руководитель структурного подразделения педагог. дополнит. образования актерское маст	Высшая Распоряжение 2442 от 13.11.17 КОПО ЛО	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», .2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
4.	Михейчева Елена Викторовна	09.04.1963	32	Высшее Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина,	руководитель структурного подразделения		Не проходила

				1991 учитель начальных классов			
5.	Исаева Ирина Олеговна	31.03.1969	30	Высшее АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2011 преподаватель дошкольной педагогики и психологии	руководитель структурного подразделения педагог дополнит. образования соц-педаг. напр.		«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: речевое развитие дошкольника)» 2017
6.	Орлова Антонина Алексеевна	03.01.1960	39	Средне-специальное Великолукский строительный техникум, 1979 техник-строитель	педагог дополнит. образования, организация массовых дел	соответствие занимаемой должности 29.10.2013 Пр.№35-к МОУ ДОД «ЦДЮТ»	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
7.	Каширина Ольга Викторовна	21.06.1976	24	Средне-специальное Гатчинский педагогический колледж, 2006г. педагог дополнительного образования	педагог дополнит. образования конструирование, моделирование и пошив женской одежды	Высшая 26.11.2013 год Распоряжение № 2913-р КОПО Ленингр. области от 12.12.2013	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 2018
8.	Дмитриева Мария Анатольевна	08.07.1987	4	Средне-специальное Псковский областной колледж культуры и искусства, 2008 Художник-мастер декоративно- прикладного искусства и народных промыслов	педагог дополнит. образования ДПИ	соответствие занимаемой должности 10.12.2017 Пр.№24-к МОУ ДО «ЦДЮТ»-	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования».2016-.2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
9.	Егорова Марина Александровна	07.06.1981	14	Высшее Ярославский государственный педагогическ. универ-т, 2004 учитель начальных классов	педагог дополнит. образования ИЗО и ДПИ	Высшая Распоряжение № 1679 -р КОПО Ленингр. области от 30.06. 2017	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
10.	Антонова Наталья	14.05.1981	12	Высшее	педагог		«Учебное занятие в процессе

	Константиновна			Новгородский Государственный университет, 2006 г. инженер-технолог художественной обработки материалов	дополнит. образования ИЗО	1 21.06.2016 год Распоряжение № 2136-р КОПО Ленингр. области от 30.06.2016	реализации дополнительных образовательных программ» (с дистанционной поддержкой) 2014-2015 уч. год Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», 2016-2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 2018
11.	Валялкина Любовь Александровна	29.01.1991	3	Среднее специальное Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 2012 г. руководитель творческого коллектива, преподаватель	педагог дополнит. образования актерское мастерство	соответствие занимаемой должности 10.12.2017 Пр.№24-к МОУ ДО «ЦДЮТ» -	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 Студентка 3 курса ЛГУ им А.С.Пушкина
12.	Шумская Флореаль Алексеевна	06.10.1992	-	Неоконченное высшее; 5 курс, «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	педагог дополнит. образования актерское мастерство	-	
Молодые специалисты							
13.	Прусакова Яна Юрьевна	26.12.1995	-	Среднее специальное ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова», 2018, руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	педагог дополнит. образования, хореография	-	-
Внешние совместители							
14.	Васильева Наталия Валерьевна	12.11.1991	4	Высшее ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», 2014 учитель истории, специальность «история».	педагог дополнит. образования краеведение	-	«Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС» 2016 год
15.	Логунова Елена Серафимовна	30.12.1966	32	Высшее ГАОУВО ЛО «Ленинградский	педагог дополнит. образования		«Технология развития интеллекта младшего школьника в условиях

				государственный университет им. А.С.Пушкина, 2005 Учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	краеведение,		реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»2016
16.	Ворслова Алла Михайловна	11.03.1975	23	Высшее Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	педагог дополнит. образования актерское мастерство		
17.	Ивашева Владислава Евгеньевна	14.08.1994	3	Средне-специальное Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 2015, менеджер социально-культурной деятельности	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
18.	Жуковская Милена Владимировна	24.04.1975	6	Высшее ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2017г.	педагог дополнит. образования, хореография		«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2016
19.	Кайданова Елена Владимировна	04.11.1967	25	Высшее ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1991 учитель начальных классов ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009 учитель информатики программа «Информатика»	педагог доп.образования ИКТ		
20.	Машанина Светлана Николаевна	01.11.1976	15	Высшее С-Пб Ленинградский государственный областной университет,1999 Педагог – психолог, учитель начальных классов	педагог дополнительного образования краеведение		
21.	Лехнер Алена Сергеевна	11.08.1983	12	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011, учитель начальных классов	педагог дополнит. образования ДПИ		
22.	Цыпкина Светлана Геннадиевна	07.10.1969	29	Высшее Ленинградский обл. государственный университет, 1997 Учитель начальных классов	педагог доп.образования ИЗО		
23.	Бушуева Ольга Александровна	11.07.1973	20	Высшее ЛГПИ им. А.И. Герцена, 2006, учитель-олигофренопедагог	педагог доп.образования ДПИ		
24.	Борисова	17.10.1966	30,9	Высшее	педагог		

	Наталья Аркадьевна			Казахский пед. институт им. Абая, 1993 Преподаватель географии	доп.образования ДПИ		
25.	Себова Любовь Борисовна	02.06.1962	11	Средне-профессиональное Ленинградский топографический техникум ГУГК при СМСССР, 1983г. Техник-картограф	педагог дополнит.образован ия актерское мастерство		«Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества» 2015г. «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии» 2016г.
26.	Коробова Екатерина Андреевна	01.11.1983	5	Высшее КГУ имени Кирилла и Мефодия, 2009 Учитель биологии	педагог дополнит. образования экология	1 Распоряжение №1005-р от 14.05.2018 КОПО ЛО	«Обучение биологии по ФГОС ОО», 2015 год
27.	Мокренко Лариса Ивановна	13.04.1963	13	Высшее Волгоградский орденомский «Знак Почета государственный педагогический институт», учитель истории и советского права, 1986	педагог дополнит. образования краеведение		"Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методологии, содержания и информационно- методического обеспечения" декабрь 2015 г
28.	Маркелова Марина Вячеславовна	17.12.1980	14	Высшее Крестыанский государственный институт имени Кирилла и Мефодия, 2003 учитель русского языка и литературы	педагог дополнит. образования краеведение		«Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества», ЛОИРО, 2015.
29.	Козлова Луиза Алексеевна	02.05.1964	33	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2005 Учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	педагог дополнит. образования краеведение		«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования" (2015г.)
30.	Колчина Марина Алексеевна	15.10.1961	28	Высшее ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1984 Учитель истории, обществознания, советского государства и права	педагог дополнит. образования соц -педагог		
31.	Фёдорова Елена Николаевна	08.10.1975	22	Крестыанский государственный институт имени Кирилла и Мефодия 2004. Учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	педагог дополнит. образования Краеведение		«Проблемы и перспективы обучения филологии при внедрении новых ФГОС» 2015
32.	Зорькина	21.10.1975	13	Высшее	педагог дополнит.		Не проходила

	Марина Витальевна			Лужский Крестьянский институт 1996, учитель русского языка и литературы по специальности филология	образования краеведение		
33.	Смирнова Ольга Юрьевна	17.04.1957	40	Высшее ЛГПИ имени А. И. Герцена, 1978 Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		"Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования" (2016 г.)
34.	Карюхина Илона Александровна	22.11.1979	16	Высшее ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования «Естествознание»	педагог дополнит. образования краеведение		
35.	Наянзина Людмила Евгеньевна	27.05.1985	5	Высшее Крестьянский государственный институт имени Кирилла и Мефодия, 2008, инженер по специальности «Биотехнология»; ГАОУ ДО «ЛОИРО», 2015, учитель	педагог дополнит. образования экология		ГАОУ ДО «ЛОИРО», 2015, учитель, курсы переподготовки
36.	Козина Инна Николаевна	08.11.1970	22	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 1993 учитель географии средней школы	педагог дополнит. образования краеведение		"Обучение географии по ФГОС ОО", 2016
37.	Храмцева Ираида Юрьевна	03.05.1969	27	Высшее РГПИ имени Герцена А.И., 1991, учитель истории, сов.права и обществоведения	педагог дополнит. образования краеведение		
38.	Григорьева Наталия Владимировна	25.03.1968	31	Высшее Псковский ГПИ имени С. М. Кирова, 1993 Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		
39.	Томас Ирина Владимировна	28.04.1973	17	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 1995 Учитель музыки, методист по муз.воспитанию	педагог дополнит. образования вокал	Высшая Распоряжение 2442 от 13.11.17 КОПО ЛО	«Особенности организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) школах при введении ФГОС» 2015г.
40.	Коняева Марина	16.09.1971	12	Высшее «Крестьянский государственный	педагог дополнит. образования		-

	Викторовна			университет им. Кирилла и Мефодия», 2006, учитель русского языка и литературы	актерское мастерство		
41.	Филиппова Алла Васильевна	15.06.1971	3	Среднее специальное Ленинградское областное училище культуры, 1990г. Руководитель театрального коллектива	педагог дополнит. образования актерское мастерство		
42.	Колосова Наталья Васильевна	12.08.1975	5	Высшее педагогический университет им А.С. Пушкина, 2018 Учитель музыки и пения, организатор эстетического воспитания	педагог дополнит. Образования, актерское мастерство		2015, ЛОИРО, «Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества»
43.	Ивашева Лилия Константиновна	28.08.1958	38	Высшее Душанбинский пед. институт им. Т.Г. Шевченко, 1979, Учитель ср. школы	педагог дополнит. образования актерское мастерство		«Итоговая аттестация по литературе 9 и 11 классь» 2016г.
44.	Федорова Ольга Сергеевна	31.08.1973	25	Высшее Г.Москва Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет»,2010	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
45.	Сердюков Алексей Юрьевич	04.02.1962	1	Высшее Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д.Калмыкова	педагог дополнит. образования социально- педагогическая деятельность		-
46.	Андреева Анна Сергеевна	03.10.1978	20	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2002 Учитель начальных классов	Педагог доп.образования начальное техн. моделирование,		
47.	Журина Маргарита Евгеньевна	23.04.1993	4	Высшее ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2015 Педагогическое образование учитель начальных классов	педагог дополнит. образования экология		

48.	Секретарева Инна Николаевна	15.05.1977	7	Высшее Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2015, культуролог	педагог дополнит. образования фольклор		«Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества», 2015г.
49.	Супруга Анастасия Сергеевна	07.02.1993	3	Средне-специальное Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова, 2015г. Артист-вокалист, преподаватель ,руководитель народного коллектива	педагог дополнит. образования вокал		«Работа образовательной организации с родителями по обеспечению защиты детей от информации, распространяемой посредством Internet» 2015
50.	Горбатова Юлия Михайловна	15.09.1961	30	Среднее специальное Ленинградский областной культурно- просветительное училище, 1988, музыкальный руководитель	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
51.	Гавриловец Василий Петрович	16.02.1957	34	Мозырский государственный педагогический институт, 1984, учитель труда	педагог дополнит. образования научно-технич. направленность		«Комплексный подход к проектированию результатов обучения в условиях перехода на ФГОС ООО», 2016 год.
52.	Струкова Татьяна Сергеевна	17.10.1974	22	Высшее Ленинградский государственный областной университет, 1996, Педагог-психолог, учитель начальных классов	педагог дополнит. образования организация массовых дел, актерское мастерство		«Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2015, «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 2015-2016г.
53.	Афанасьева Елена Викторовна	25.04.1955	38	Средне-специальное Ленинградское областное педагогическое училище, 1980, Воспитатель ДОУ	педагог доп.образования ДПИ		
54.	Григорьева Наталья Валентиновна	01.04.1968	25	Высшее Псковский педагогический институт им. С.М.Кирова, 1993, Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
55.	Снапкова Валентина Николаевна	08.08.1960	38	Высшее ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1983 Учитель физики и астрономии средней школы	педагог доп.образования организация массовых дел		
56.	Голубева Светлана Владимировна	03.05.1970	12	Средне-специальное Кооперативный техникум Леноблпотребсоюза г.Санкт-Петербург, 2004	педагог дополнит. образования ДПИ		«Предоставление государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области» (2015 год)

				Бухгалтер			
57.	Пиратова Надежда Александровна	18.04.1979	2	Средне-специальное Профессионально-технический лицей №1г.Талдыкоргана, 1997 Портной верхней одежды	педагог доп. образования ДПИ		«Теория и методика преподавания образовательной области учителей искусств и технологии», 04.01.2016-07.10.2016
58.	Степанова Елена Борисовна	12.04.1958	37	Казахский государственный университет им. С. М. Кирова, 1982, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	педагог дополнит. образования краеведение		«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (2016)
59.	Виноградова Валентина Михайловна	16.02.1965	34	Среднее специальное Старицкое педагогическое училище, 1984 Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		
60.	Кашникова Елена Григорьевна	15.02.1967	29	Среднее специальное, Алма-Атинское музыкальное училище им. П.И.Чайковского, 1986, дирижер хора, учитель музыки	Педагог дополнительного образования, вокал		
61.	Степанова Инна Игоревна	30.06.1978	19	Высшее Спб. Негосударственное образовательное учреждение высшего проф. образования «Национальный открытый институт России», 2015 г.	педагог доп. образования актерское мастерство		-
62.	Воробьева Ольга Юрьевна	20.10.1971	24	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 1994 Учитель математики и информатики	педагог доп. образования ДПИ		
63.	Смирнова Надежда Михайловна	02.02.1964	32	Высшее Новгородский государственный педагогический институт 1986 Учитель математики	педагог доп. образования ДПИ		
64.	Щербакова Наталья Николаевна	02.03.1987	7	Высшее ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», 2017	педагог доп. образования актерское мастерство		

65.	Матвеева Анна Васильевна	03.03.1962	33	Высшее Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина	педагог дополнит. образования вокал, ритмика, актерское мастерство		«Одаренный ребенок в образовательной системе: конкурсные формы оценки образовательных результатов» 2016 год
66.	Тарасова Ирина Сергеевна	12.08.1079	20	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет»	педагог доп. образования ДПИ		
67.	Вейвенко Солита Викторовна	02.03.1962		Высшее Днепропетровский государственный университет	педагог доп. образования ДПИ		

1.Всего педагогических работников в ОУ – 67 (в т.ч. внешних *совместителей* - 54 чел.).

Справочно:

- Из них (без внешних *совместителей*): 13

- 2.Пенсионеров по возрасту – 1
- 3.Молодых специалистов – 1
- 4.Высшее образование – 7
- 5.Среднее специальное образование –5
6. Незаконченное высшее – 1
7. Непедагогическое –2
8. Среднее общее –0
- 9.Квалификационная категория:
высшая –3
первая – 1
вторая –0
10. Аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 3
11. Без категории - 6
- 12.Число педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы
повышения квалификации - 0 чел.

	ФИО выбывших пед.раб-ков		ФИО прибывших пед. раб.
1		1	Шумская Флореаль Алексеевна
2	.	2	Прусакова Яна Юрьевна
3	.	3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

4. Социальное партнерство.

Задача оптимизации отношений ЦДЮТ с субъектами социального партнерства решается через проект «К успеху – все вместе!», реализация которого рассчитана на 2016-2020 годы. В рамках проекта намечены конкретные пути расширения участия родителей в управлении учреждением, а также модернизации налаженных связей с организациями и предприятиями нашего города. Педагогический коллектив Центра стремится использовать все возможности для привлечения социальных партнеров к совместной деятельности.

В соответствии с договорами о безвозмездном пользовании объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности, в рамках сетевого взаимодействия детские объединения ЦДЮТ базируются в 14 образовательных учреждениях города и района. Для более полного удовлетворения запросов детей и их родителей, Центр детского и юношеского творчества проводит ежегодные диагностические исследования в школах города и района с целью выявления интересов школьников 4-5 классов к предложенным видам деятельности. В мае 2018 года такой мониторинг был организован в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» и муниципальном общеобразовательном учреждении «Скребловская средняя общеобразовательная школа». В опросе приняло участие 109 обучающихся.

**Диаграмма интересов обучающихся 4-5 классов
к различным видам деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа»;**

(количество участников анкеты - 109, сведения на 01.06.2018 года)

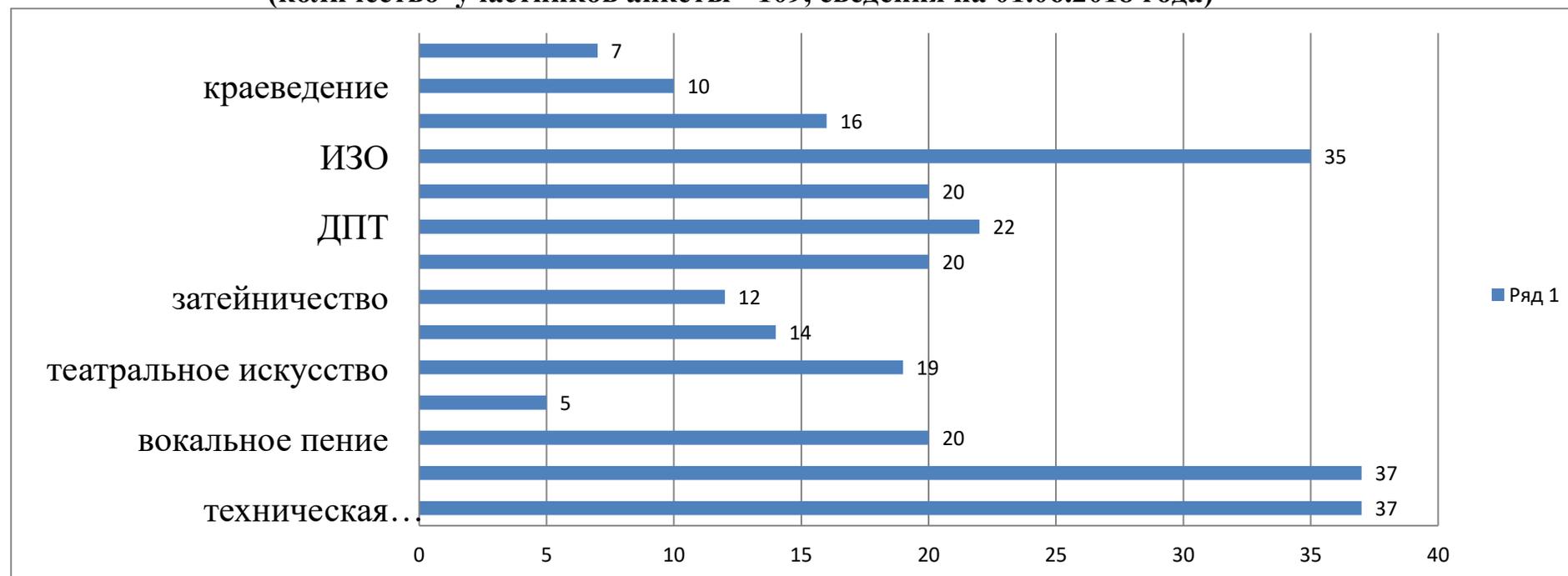
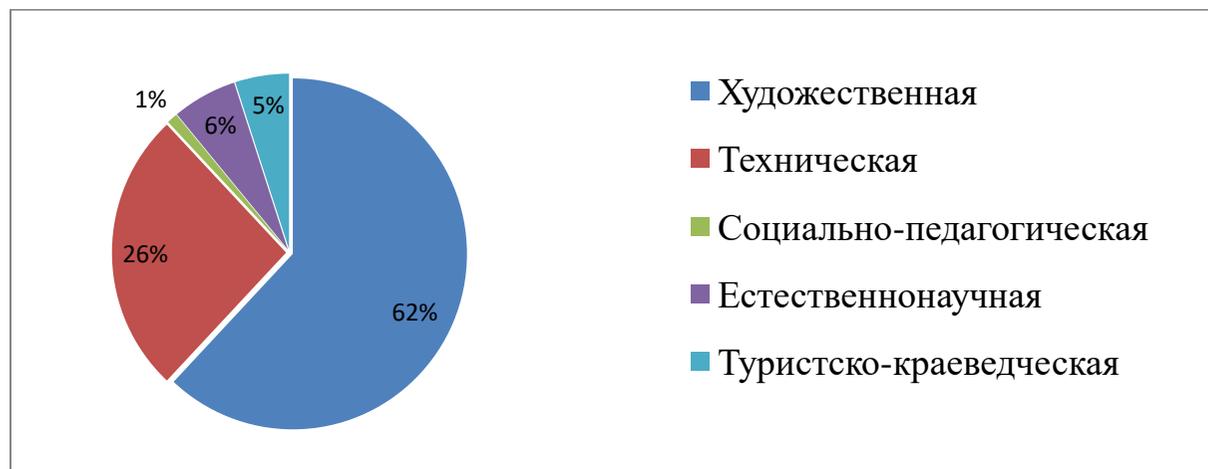
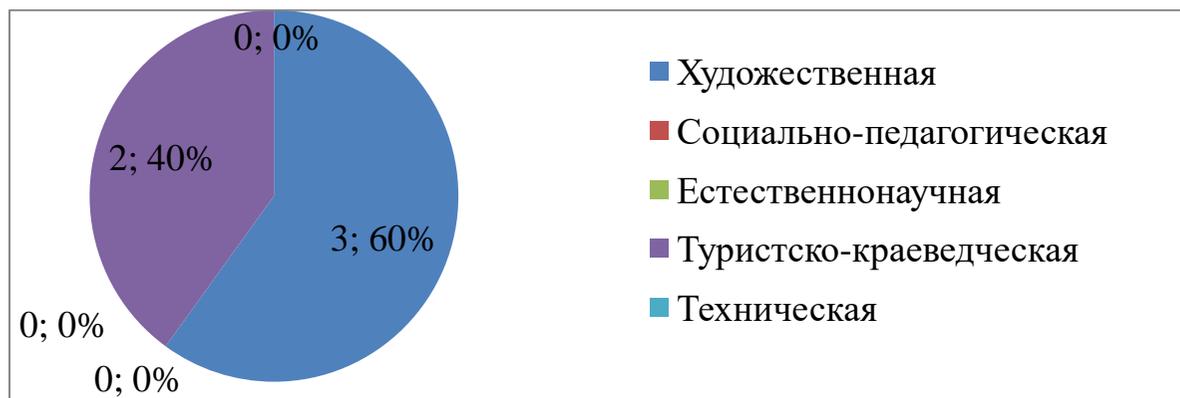


Диаграмма запросов учащихся

(% от общего количества ответов, сведения на 01.06.2018 года – 109 участников) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа»



Общее количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа»



Запрос обучающихся школы полностью выполняется в туристско-краеведческой, и художественной направленностях. Интересы детей желающих, заниматься по программам художественной направленности, удовлетворяются в театральном направлении. Результаты мониторинга были доведены до руководства школы.

Отдел ИЗО и ДПИ, в поисках новых форм взаимодействия со школами, эффективно использует проведение тематических мастер-классов. Руководитель коллектива «Мастерица» Дмитриева М.А. организовала мастер-класс по декорированию Георгиевской ленты в . МОУ ДО «ЦДЮТ» для школьников и их родителей. Совместно с образовательными учреждениями и предприятиями города началась реализация проекта «Спешите делать добро». В проекте приняли участие Мшинская школа, школа № 6, коррекционная школа, индивидуальный предприниматель А. В. Голуб и индивидуальный предприниматель О. А. Савицкий, коллектив магазина «Верный». В рамках акции «Мы помним! Мы гордимся!», обучающиеся Центра детского и юношеского творчества изготовили памятные знаки и вручили ветеранам и жителям города на праздничных мероприятиях. Рисунки детей коллективов «Акварелька», «Фантазия», «Азбука шитья», посвященные празднику Победы, в виде гирлянды флажков были размещены в автобусах городских и пригородных маршрутов, были проведены праздничные концерты для ветеранов ко Дню Победы.

Расширяются связи ЦДЮТ с Лужским историко-краеведческим музеем. Обучающиеся эколого-биологического отдела посещают музей в рамках занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Коллективы

художественного отдела выступают на мероприятиях, проводимых музеем. Отдел ИЗО ИДПИ участвует в выставках музея.

МОУ ДО «ЦЮТ» сотрудничает с советом ветеранов города Луги. Заведующий эколого-биологическим отделом включён в комиссию по смотру школьных музеев. Инициатором смотра выступает общественная организация Совет Ветеранов Войны Труда Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и Ленинградской области отделение Лужского района в Луге. Представители ветеранских организаций часто приглашаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в детских объединениях.

Как и в прошлом году, учреждение взаимодействует с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», педагоги эколого-биологического отдела принимают участие в работе Лужского общества краеведов. Работники библиотеки дают информацию о проводимых мероприятиях и приглашают на них детей коллективов МОУ ДО «ЦЮТ».

Помимо общеобразовательных школ ЦЮТ сотрудничает с ДЮСШ, ИМЦ, Компьютерным Центром, Гарнизонным Домом офицеров. Учреждение плодотворно взаимодействует с Городским Домом культуры в организации праздников, участия детей в муниципальных конкурсах-фестивалях. Наши социальные партнеры, как члены жюри, оценивают творческие работы обучающихся Центра.

В 2018 году коллективом Центра проделана большая работа по формированию имиджа учреждения через сотрудничество со средствами массовой информации. Этому способствовало регулярное освещение достижений обучающихся и педагогов, а также, нестандартных путей организации образовательной деятельности в городских СМИ.

В 2018 году апробированы новые формы сотрудничества с родителями. В коллективе «Азбука шитья» отдела изобразительного и декоративно-прикладного творчества успешно продолжается реализация проекта «Педагог – обучающийся – родитель», в рамках которого занятия юных портних проходят вместе с мамами. Итогом проекта станет праздник моды и красоты «Свой стиль – это актуально!». В детском объединении «Акварелька» художественного отдела продолжилась реализация проекта «В гостях у Акварельки», цель которого привлечь родителей к образовательной деятельности в детском объединении. В коллективе «Буратино» во время проведения открытых занятий для родителей практикуется мастер-класс по актерскому мастерству. Помимо этого активизировалась работа родительских комитетов коллективов ЦЮТ, которые оказывают реальную помощь в организации образовательной деятельности.

Основным источником обратной связи с родителями является проведение мониторинговых исследований. Ежегодно им предлагаются анкеты, где они высказывают свое мнение об условиях и качестве предоставления образовательной услуги. Эти материалы ложатся в основу анализа деятельности учреждения за прошедший год, при подготовке отчета по самообследованию, а также выполнению муниципального задания. В зависимости от обозначенных проблем, меняются и цели исследований. В январе – феврале 2019 года для родителей обучающихся проведена очередная анкета. Цель анкеты - проверить удовлетворённость родителей образовательными услугами предоставляемыми Центром. Анкетирование проводилось среди детских объединений работающих на базе МОУ ДО «ЦДЮТ» и базах школ: МОУ «Средняя школа № 4»; МОУ «Средняя школа № 3»; МОУ Серебрянская средняя школа»; МОУ «Мшинская СОШ»; МОУ «Толмачевская средняя школа».

Анкета для родителей обучающихся
МОУ ДО «ЦДЮТ».

1. Возраст Вашего ребенка: _____
2. Школа, класс Вашего ребенка: _____
3. Какое объединение Ваш ребенок посещает в МОУ ДО «ЦДЮТ»? _____
4. Как давно Ваш ребенок занимается в объединении? _____ лет
5. Почему Вы выбрали именно это объединение для своего ребенка? *(можно отметить несколько причин)*
 - из-за удобства расположения;
 - в данном объединении занимается друг (подруга) моего ребенка;
 - потому что здесь работают отличные педагоги;
 - потому что здесь высокий уровень преподавания;
 - у МОУ ДО «ЦДЮТ» хорошая репутация;
 - потому что не смогли попасть в другой кружок;
 - посоветовали педагоги, родственники, знакомые;
 - другое _____
6. Как Вы узнали о деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ»?
 - из рекламы (газеты, радио и т.д.);

- из интернета (социальные сети, сайт МОУ ДО «ЦДЮТ», сайт Комитета образования);
- рассказали учителя школы;
- из объявления на стенде в школе;
- посоветовали родственники, друзья;
- от родителей друга (подруги) моего ребенка;
- другое (напишите) _____

7. Насколько вы удовлетворены в целом занятиями в кружке (детском объедине)?

(1-не нравятся, 5 – очень нравятся)

1.....2.....3.....4.....5

8. Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок? *(Оцените каждый вариант по пятибалльной шкале, где 1 — совсем не доволен, 5-полностью доволен)*

месторасположение объединения МОУ ДО «ЦДЮТ» с точки зрения вашего удобства	
удобное время работы объединения	
качество материально-технического обеспечения объединения	
качество обучения в объединении	
комфортность общения педагога с детьми	
санитарно-гигиенические условия, в которых проходят занятия	
контингент детей	

9. Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды МОУ ДО «ЦДЮТ»?

1. Полностью. 2. Частично. 3. Не удовлетворяет.

10. Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса (оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет 5 – полностью удовлетворяет)?

Обучающийся - педагог _____

Педагог- родитель _____

1. Оцените доброжелательность и вежливость работников МОУ ДО «ЦДЮТ».
1) хорошо - 120; 2) удовлетворительно - 9; 3) неудовлетворительно.
2. Оцените компетентность работников Центра.
1) Хорошо - 113; 2) удовлетворительно - 16; 3) неудовлетворительно.
3. Оцените материально-техническое обеспечение организации,
1) хорошо - 81; 2) удовлетворительно - 48; 3) неудовлетворительно.
4. Оцените качество предоставляемых образовательных услуг в Центре.
1) Хорошо - 121; 2) удовлетворительно - 8; 3) неудовлетворительно.
5. Посоветовали бы Вы родственникам и знакомым МОУ ДО «ЦДЮТ», в котором обучается Ваш ребенок:
1) ДА - 105; 2) Скорее ДА - 23; 3) Скорее НЕТ - 1; 4) НЕТ.

Результаты анкетирования родителей обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ» (участвовало 261 человек)

Срок проведения -16.01.-01.03.2019 года

При ответе на вопрос: «Почему Вы выбрали именно это объединение для своего ребенка?» (можно отметить несколько причин)

Результаты распределились следующим образом

из-за удобства расположения	225
в данном объединении занимается друг (подруга) моего ребенка;	47
работают отличные педагоги	209

высокий уровень преподавания;	135
у МОУ ДО «ЦДЮТ» хорошая репутация	127
не смогли попасть в другой кружок;	5
посоветовали педагоги, родственники, знакомые;	89
другое	67 (занимались родители или другие родственники)

Как Вы узнали о деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ»?

из рекламы (газеты, радио и т.д.);	23
из интернета (социальные сети, сайт МОУ ДО «ЦДЮТ», сайт Комитета образования);	49
рассказали учителя школы	123
из объявления на стенде в школе	15
посоветовали родственники, друзья	34
от родителей друга (подруги) моего ребенка	35
другое (напишите)	10(занимались родители или другие родственники)

Насколько вы удовлетворены в целом занятиями в кружке (детском объединении)?

(1-не нравятся, 5 – очень нравятся)

«5» - 217

«4» - 44

Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок? *(Оцените каждый вариант по пятибалльной шкале, где 1 — совсем не доволен, 5-полностью доволен)*

месторасположение объединения МОУ ДО «ЦДЮТ» с точки зрения вашего удобства	100% - «5»
удобное время работы объединения	5-199 4-56 3-5
качество материально-технического обеспечения объединения	5-181 4 - 80
качество обучения в объединения	5-248 4- 13
комфортность общения педагога с детьми	100%-«5»
санитарно-гигиенические условия, в которых проходят занятия	100%-«5»
контингент детей	100% -«5»

Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды МОУ ДО «ЦДЮТ»?

Полностью 245

Частично 16

Не удовлетворяет – 0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	99
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	782
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	597
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155 (10%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 (2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 (1%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1216 (80%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	913 (60%)
1.8.1	На муниципальном уровне	/%
1.8.2	На региональном уровне	108 (7%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	108 (7%)
1.8.4	На федеральном уровне	75 (5%)
1.8.5	На международном уровне	32 (2%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	150 (10%)

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	4
1.9.2	На региональном уровне	36
1.9.3	На межрегиональном уровне	36
1.9.4	На федеральном уровне	56
1.9.5	На международном уровне	18
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 (*%)
1.10.1	Муниципального уровня	120
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (53%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (53%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (47%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (2 /%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.17.1	Высшая	3 (23%)
1.17.2	Первая	1 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/7 (52%)
1.18.1	До 5 лет	4 (31%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (23%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (23%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (23%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»

/Т. В. Матвеева/