РАССМОТРЕНО На общем собрании работников МОУ ДО «ЦДЮТ» протокол № 5 от 30.03. 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования МОУ ДО «ЦДЮТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательнойорганизацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации обобразовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования:

- 1. Анализ деятельности учреждения в целях улучшения работы по организации образовательной деятельности.
- 2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательной деятельности планируемой.
- 3. Корректировка деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ» по основнымнаправлениям.
- 4. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
- 5. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения за 2023 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ ДО «ЦДЮТ».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура управления.

Структура управления

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского И юношеского творчества» Лужского района некоммерческой организацией, муниципального является осуществляющей образовательную программам деятельность дополнительного образования.

МОУ ДО «ЦДЮТ» был создан в октябре 1991 года на базе пионеров и школьников по решению Лужского городского совета народных депутатов Ленинградской области. 7 апреля 1998 г. постановлением Главы образования «Лужский район» учреждение муниципального переименовано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества», Постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.08.2015 года № 2402 Муниципальное образовательное образования детей «Центр детского и учреждение дополнительного с утверждением новой редакции Устава юношеского творчества» Муниципальное переименовано образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учредителем МОУ ДО «ЦДЮТ» является администрация Лужского муниципального района Ленинградской области. В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», законами и нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области в образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальным заданием, Уставом МОУ ДО «ЦДЮТ», локальными нормативными актами.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность в МОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, автономности и светского характера образования.

Основная цель деятельности учреждения — реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время в МОУ ДО «ЦДЮТ» сложилась следующая система управления:

- уровень директора;
- уровень структурных подразделений (отделов);
- уровень педагогических работников.

Каждый из уровней взаимосвязан с субъектами по вертикали и горизонтали. Отношение того или иного субъекта управления к другому субъекту

характеризуется субординационными и координационными связями, вертикали, так и по горизонтали.

МОУ ДΟ «ЦДЮТ» В управлении задействованы как профессиональные руководители (директор, главный бухгалтер), так и, собрание работников МОУ ДО «ЦДЮТ», Педагогический совет и органы общественного управления (Родительский комитет), что необходимо для эффективного управления учреждением И обеспечения открытости деятельности Центра.

Структурная организация ЦДЮТ включает в себя три отдела – отдел ИЗО и ДПИ, художественный отдел и эколого-биологический отдел. Педагогический совет определяет перспективы развития Центра. Директор и методисты устанавливают этапы И содержание контролируют деятельность учреждения В целом И отдельных его подразделений, условия (нормативные, информационные, создают стимулирующие, материально-технические) осуществления ДЛЯ профессионально-педагогической деятельности ПДО. старших методистов, курирующих работу структурных подразделений, возлагаются обязанности по организации образовательной деятельности, диагностике осуществления образовательно-воспитательной работы, отслеживания эффективности деятельности педагогических работников.

Выводы. Представленная структура управления МОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, условий целенаправленное создание получения обучающимися ДЛЯ современного качественного дополнительного образования

Органы управления МОУ ДО «ЦДЮТ»

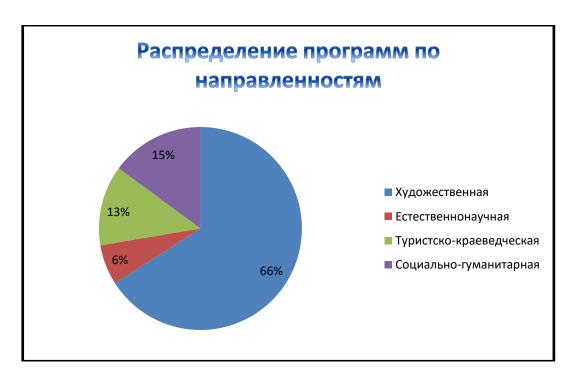


2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детских объединениях Центра осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеразвивающими программами. В 2023-2024 году ЦДЮТ реализовывалось дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной. Доминирующей является художественная направленность, объединяющая наибольшее количество детей, которым предложены образовательные услуги по 31 программе. В естественнонаучно направленности реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы, 6 программ используется в направленности. Удовлетворение туристско-краеведческой обучающихся в социально-гуманитарной направленности обеспечивают 7 2023-2024 учебном программ. В году продолжилась реализация адаптированных общеразвивающих дополнительных программ, программы социально-гуманитарной направленности «Знатоки» «Эйдетика», появилась новая программа для дошкольников «Дорога добра».

24 дополнительные общеразвивающая программа имеет срок обучения от 2х до 4 лет. 6 программ адресованы одаренным детям и реализуются в творческих мастерских декоративно-прикладного искусства, изостудии, а также театре-студии «Артист»; «Образ», где дети знакомятся с основами театрального искусства, хореографическая студия «Юла». В сотрудничестве с детьми педагоги дополнительного образования ЦДЮТ активно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектной и исследовательской деятельности.



Характеристика контингента обучающихся.

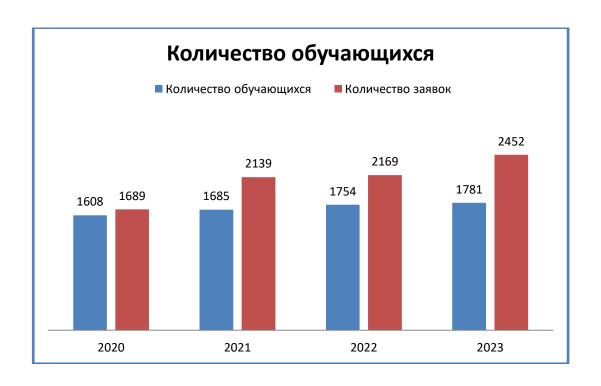
В 2023-2024 учебном году в МОУ ДО «ЦДЮТ» обучается 1781 ребёнок, в том числе мальчиков - 706 и девочек - 1075. Обучающихся 5-9 лет насчитывается 1014 человек (57%), 10-14 лет — 662 человек а(37%), 15-18 лет -105 человека (6%).

Специфика деятельности учреждения заключается в том, что большинство обучающихся занимаются на базах школ города и района. Причем более 35 процентов детей получают дополнительное образование в детских объединениях, функционирующих в сельских школах, где возможности для удовлетворения интересов ограничены. Контингент обучающихся ЦДЮТ отличается стабильностью, о чем свидетельствуют результаты мониторингов, которые проводятся 2 раза в год.

Вывод: Мониторинг посещаемости учебных групп показал, что количество детей, заинтересованных в изучении той или иной дополнительной общеразвивающей программы, ориентация на осознанный выбор объекта образовательной деятельности детьми помогает сохранить интерес к занятиям и сохранить контингент обучающихся до конца обучения по программе.

В 2023 учебном году было продолжено использование административного pecypca сотрудничестве c руководителями В общеобразовательных школ и детских садов осуществлен ряд И организационных мер:

- рекламная деятельность;
- работа непосредственно с обучающимися с целью выявления мотивации к обучению и направления одаренности;
- предварительная комплектация учебных групп работа с родителями обучающихся.



2.2. Образовательные результаты обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений детей ожидаемым результатам, определенным в дополнительных общеразвивающих программах, устанавливается в процессе проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок организации которых регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

Результаты аттестационных испытаний заносятся в журналы учета работы детских объединений, диагностические карты, а также в личные дела обучающихся Центра. На основании протоколов итоговой аттестации выпускникам МОУ ДО «ЦДЮТ» вручается документ об окончании полного курса обучения, разработанный учреждением (удостоверение или свидетельство). В мае 2023 года 263 выпускника получили удостоверение об окончании полного курса обучения, а 32 — свидетельства.

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации в апреле-мае 2023 года, а также в декабре 2023 года высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ показали одаренные дети, занимающиеся по профессионально-ориентированным курсам в творческих мастерских, студиях, шоу-группе. Также успешно они предъявляют свои творческие продукты на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, что доказывает их конкурентоспособность, умение действовать в других условиях.

Большинство обучающихся, осваивающих долгосрочные базовые программы от 2х до 3 лет, по итогам зачетных мероприятий 2023 года продемонстрировали хороший уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, активно участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах внутри учреждения и вне его.

В детских объединениях первого и второго года обучения в оценке качества образовательных результатов обучающихся в целом по ЦДЮТ преобладает средний уровень освоения программного материала, несмотря на высокие показатели отдельных учебных групп, зафиксированных в диагностических таблицах

Сводная таблица мониторинга результатов обучения детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам за 2023 год

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся	Освоение программ
Художественная направленность	31	1712	100%
Туристско-краеведческая направленность	6	218	100%
Естественнонаучная направленность	3	126	100%
Социально-педагогическая направленность	1	396	100%

2.3. Результативность деятельности детских объединений ЦДЮТ. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДО «ЦДЮТ» ЛУГИ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2023-2024

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Призеры
Уровень учреждения	10	867	248
Муниципальный	13	81	29
Региональный	16	68	37
Всероссийский	4	68	6
Международный	14	253	214
Всего	57	1337	534

3. Кадровый состав

3. Кадровый состав.	
Количественный сос	тав
Основные педагогические работники	18
Внешние совместители	65
Образование	
высшее	14
среднее специальное	4
Категория	
высшая	6
первая	3
соответствие занимаемой должности	9
Стаж работы в учре	ждении
основные работн	ики
до 5 лет	6
до 10 лет	6
до 15 лет	3
до 20 лет	2
свыше 20 лет	1
Возраст	
от 20 до 30 лет	1
от 30 до 40 лет	5
от 40 до 50 лет	5
от 50 до 60 лет	5
от 60 и старше	2
M	[ужчин 1
Ж	енщин 17

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся плановые мероприятия по переходу на профессиональные стандарты.

Педагоги своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов. Творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

За прошедший год в МОУ ДО «ЦДЮТ» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, появились новые кадры, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

Вывод: Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами. Это опытный педагогический коллектив. Однако на сегодняшний день негативной тенденцией является нехватка молодых специалистов.

4. Социальное партнерство.

Задача оптимизации отношений ЦДЮТ с субъектами социального партнерства решается через проект «К успеху — все вместе!», реализация которого рассчитана на 2021-2025 годы. В рамках проекта намечены конкретные пути расширения участия родителей в управлении учреждением, а также модернизации налаженных связей с организациями и предприятиями нашего города. Педагогический коллектив Центра стремится использовать все возможности для привлечения социальных партнеров к совместной деятельности.

В соответствии с договорами в рамках сетевого взаимодействия детские объединения ЦДЮТ базируются в 32 образовательных учреждениях города и района. Для более полного удовлетворения запросов детей и их родителей, Центр детского и юношеского творчества проводит ежегодные диагностические исследования в школах города и района с целью выявления интересов школьников 4-5 классов к предложенным видам деятельности.

Диаграмма интересов обучающихся 4-5 классов к различным видам деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение (количество участников анкеты - 187, сведения на 01.09.2023 года)

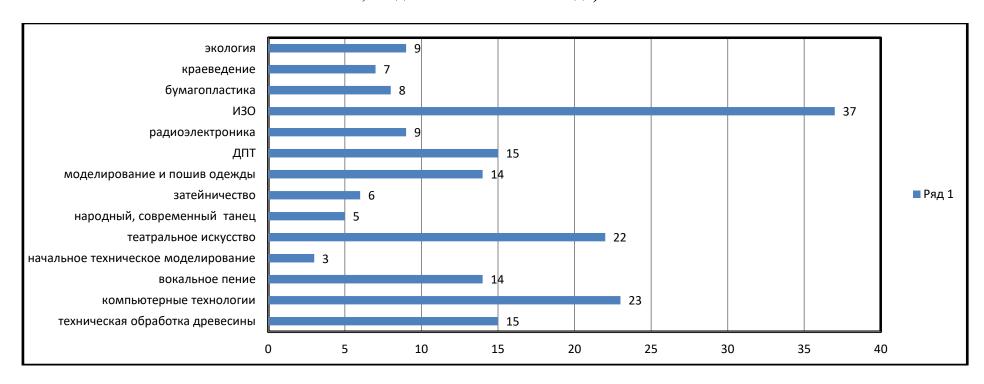
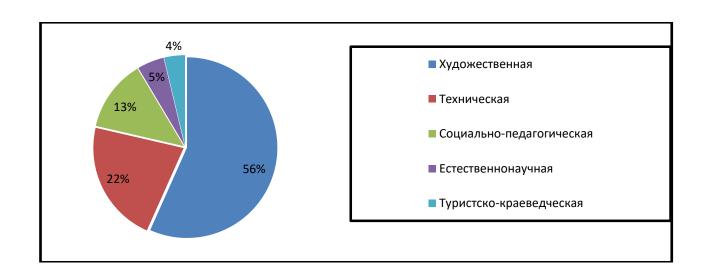


Диаграмма запросов учащихся (% от общего количества ответов, сведения на 01.09.2023 года –187участников)



Запросы обучающихся школ полностью выполняется в туристскокраеведческой, естественнонаучной и художественной направленностях. Интересы детей желающих, заниматься по программам художественной направленности, удовлетворяются в театральном направлении и в направлении хореографии.

Расширяются связи ЦДЮТ с Лужским историко-краеведческим музеем. Обучающиеся эколого-биологического отдела посещают музей в рамках занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

МОУ ДО «ЦЮТ» сотрудничает с советом ветеранов города Луги. Старший методист эколого-биологического отдела включён в комиссию по смотру школьных музеев. Инициатором смотра выступает общественная организация Совет Ветеранов Войны Труда Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и Ленинградской области отделение Лужского района в Луге. Представители ветеранских организаций часто приглашаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в детских объединениях.

Как и в прошлом году, учреждение взаимодействует с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», педагоги эколого-биологического отдела принимают участие в работе Лужского общества краеведов. Работники библиотеки дают информацию о проводимых мероприятиях и приглашают на них детей коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ».

В 2023годе обучающиеся эколого-биологического отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» активно сотрудничали с МКУ «Спортивно-молодежным центром». Коллектив «Знатоки» ПДО Парамонова Н.Г., Интеллектуальный клуб ПДО Сердюков А.Ю.,. по приглашению руководства центра принимали участие в интеллектуальных играх.

Помимо общеобразовательных школ ЦДЮТ сотрудничает с ДЮСШ, ИМЦ, Компьютерным Центром, Гарнизонным Домом офицеров. Учреждение плодотворно взаимодействует с Городским Домом культуры в организации праздников, участия детей в муниципальных конкурсах-фестивалях. Наши социальные партнеры, как члены жюри, оценивают творческие работы обучающихся Центра.

В 2023году обучающиеся художественного отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» активно сотрудничали с Лужским комплексным центром социального обслуживания населения. Студия «Буратино» ПДО Бондарева Н.И., Хоровой коллектив «Капель» ПДО Легаева Е.Г., Хореографический ансамбль «Юла» ПДО Глотова Ю.С. по приглашению руководства центра принимали участие в концертах, приуроченных к праздничным датам. Для получателей услуг Лужского комплексного центра социального обслуживания коллективы ИЗО

и ДПИ изготавливают подарки и сувениры к праздникам. Такие мероприятия воспитывают в детях уважение к пожилым людям и стремление к проявлению заботы о них.

В 2023 году обучающиеся художественного отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» активно сотрудничали с МКУ «Спортивно-молодежным центром». Студия «Буратино» ПДО Бондарева Н.И., Театральная студия «Артист» ПДО Разумова Ф.А., Хореографический ансамбль «Юла» ПДО Глотова Ю.С. по приглашению руководства центра принимали участие в концертах, приуроченных к праздничным датам.

Взаимодействие с МУК «Заклинским сельским Домом культуры» позволило организовать музыкальный спектакль «Щелкунчик», совместный проект двух коллективов: хореографического ансамбля «Юла», руководитель Глотова Ю.С. и театрального коллектива «Буратино», руководитель Бондарева Н.И. Масштабный по количеству участников и яркий по костюмам спектакль был очень тепло встречен зрителем. Регулярные выходы с показом спектаклей и творческих работ Студии «Буратино» в детские сады №5,№6 позволяют студийцам накопить сценический опыт, а детям познакомиться с художественными ценностями.

Установлены тесные дружеские связи с Выставочным залом города Обучающиеся коллективов МОУ ДО Луги. «ЦДЮТ» приглашаются на открытие выставок, экскурсии, встречи с интересными людьми и творческие мастер-классы. Педагоги отдела ИЗО и ДПИ активно сотрудничают со школами и детскими садами, проводят для детей мероприятия и мастер-классы. (Средняя школа №6, №3, Детский сад №5, Детской городской библиотеке и Центральной городской библиотеке организуются выставки работ обучающихся коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ», ребята являются частыми гостями на мероприятиях и мастерклассах, организованных библиотекой. Для получателей услуг Лужского комплексного центра социального обслуживания коллективы ИЗО и ДПИ изготавливают подарки и сувениры к праздникам. Такие мероприятия воспитывают в детях любовь, заботу и уважение к пожилым людям

В 2023 году коллективом Центра проделана большая работа по формированию имиджа учреждения через сотрудничество со средствами массовой информации. Этому способствовало регулярное освещение достижений обучающихся и педагогов, а также, нестандартных путей организации образовательной деятельности в городских СМИ.

Самые главные наши социальные заказчики и партнеры – родители обучающихся. Для сотрудничества с ними МОУ ДО «ЦДЮТ» использует традиционные формы, такие как различные памятки, родительские собрания

детских объединений, так и новые, которые даёт цифровая среда. Это расширяет представление родителей о деятельности организации. Родители с большим энтузиазмом участвуют в исследовательской и поисковой работе, оказывают помощь в организации поездок и в создании реквизита и костюмов. Основным источником обратной связи с родителями является проведение мониторинговых исследований. Ежегодно им предлагаются анкеты, где они высказывают свое мнение об условиях и качестве предоставления образовательной услуги. Эти материалы ложатся в основу анализа деятельности учреждения за прошедший год, при подготовке отчета по самообследованию, а также выполнению муниципального задания. В зависимости от обозначенных проблем, меняются и цели исследований. Цель проверить удовлетворённость родителей образовательными услугами предоставляемыми Центром. Анкетирование проводилось среди детских объединений работающих на базе МОУ ДО «ЦДЮТ».

Анкета для родителей обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

Анкета для родителей

Участвовало 145 человек

- 1. Оцените доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:
 - 1. Хорошо 123
 - 2. Удовлетворительно 22
 - 3. Неудовлетворительно.0
- 2. Оцените компетентность работников организации, в которой учится Ваш ребенок: *
 - 1. Хорошо 135
 - 2. Удовлетворительно 10
 - 3. Неудовлетворительно. 0
- 3. Оцените материально-техническое обеспечение организации, в которой учится Ваш ребенок:
 - 1. Хорошо 114
 - 2. Удовлетворительно 31
 - 3. Неудовлетворительно. 0
- 4. Оцените качество предоставляемых образовательных услуг в организации, в которой учится Ваш ребенок:

- 1. Хорошо 138
- 2. Удовлетворительно 7
- 3. Неудовлетворительно. 0
- 5. Порекомендовали бы Вы родственникам и знакомым образовательную организацию, в которой учится Ваш ребенок:
 - 1) Да 119
 - 2) Скорее ДА 26
 - 3) Cropee HET 0
 - 4) Het. 0
- 6. Обращались ли Вы к руководителям образовательной организации, в которой учится ваш ребёнок. Довольны ли качеством рассмотрения Вашего обращения:
 - 1. Да 58
 - 2. Скорее ДА
 - 3. Скорее HET
 - 4. Нет
 - 5. Не обращался. 87

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых кучреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием постоянно возрастает;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами дляведения образовательной деятельности;
 - система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МОУ ДО «ЦДЮТ» в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МОУ ДО «ЦДЮТ» МОУ ДО «ЦДЮТ» развивается взаимодействие с образовательными

учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников МОУ ДО «ЦДЮТ»
- по обеспечению учреждения педагогическими кадрами;
- необходимо более активно вовлекать обучающимся детских объединений к участию в мероприятиях, конкурсах проводимых ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Проведенное самообследование деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной.

Приоритетные направления работы на 2024 год

- 1. Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.
- 2. Продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на старших школьников).
- 3. Развитие программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- 4. Работа по совершенствованию кадрового потенциала МОУ ДО «ЦДЮТ».
- 5. Работа с одаренными детьми.
- 6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 7. Работа с родителями обучающихся.
- 8. Сотрудничество с образовательными учреждениями Лужского района в рамках сетевоговзаимодействия.
- 9. Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
- 10. Развитие материально-технической базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	подлежащей самобьследованию	
N п/п		Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1781
	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	607
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	577
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	492
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	105
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	119 (7%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	, , ,
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1337 (75%)
1.8.1	На муниципальном уровне	896 (50/%)
1.8.2	На региональном уровне	37(2%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	69(4%)
1.8.4	На федеральном уровне	69(4%)
1.8.5	На международном уровне	214 (12 /%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	277 (16%)
1.9.2	На региональном уровне	37(1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 (),5%)
1.9.4	На федеральном уровне	6 (1,5%)
1.9.5	На международном уровне	214(2,5 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	230 (*13%)
	TOM THERE.	

1.10.3 Межрегионального уровия 0 1.10.4 Федерального уровия 0 1.10.5 Международного уровия 0 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 1.11.1 На муниципальном уровие 0 1.11.2 На региональном уровие 0 1.11.2 На федеральном уровие 0 1.11.3 На международном уровие 0 1.11.4 На федеральном уровие 0 1.11.5 На международном уровие 0 1.12.1 Общая численности педагогических работников, мислоних выспес образование, в общей численности педагогических работников, мислоних выспес образование, в общей численности педагогических работников 1.14. Численность/удельный все численности педагогических работников 1.15. Численность/удельный все численности педагогических работников общей численности педагогических работников 1.16. Численность/удельный все численности педагогических работников мисленность/удельный все численности педагогических работников 1.16. Численность/удельный все численности педагогических работников 1.16. Численность/удельный все численности педагогических работников мисленность/удельный все численности педагогических работников 1.17. Численность/удельный все численности педагогических работников 1.17. Численность/удельный все численности педагогических работников могрым по результатам аттестации присвоена квалификационная жагеторыя, в общей численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в пофагом педагогических работников в общей численность педагогических работников в пофагом педагогических работников в общей численность педагогических работников в пофагом педагогических работников роганизации деятельность, общей педагогических и административно- 1.18. Целенность/удельный все численности педагогических и административно- 1.20 Численность/удельный	1.10.2 Регионального уровня	0
1.10.5 Международного уровня 0 0 0 0 1.10.5 Международного уровня 0 0 0 0 0 1.10.5 Международного уровня 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0	**	
1.10 Международного уровня 0 0 1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 9 1.11.1 На муниципальном уровне 0 0 0 1.11.2 На региональном уровне 0 0 0 1.11.3 На межретпональном уровне 0 0 1.11.4 На федеральном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 0 1.12 Общая численность педагогических работников 18 14 (78%) 18 1.13 Численность/удельный вее численности педагогических работников 14 Инсленность/удельный вее численности педагогических работников 14 Численности педагогических работников 1.15 Численности педагогических работников 1.16 Численности педагогических работников 4 (22%) 1.15 Численности педагогических работников 4 (22%) 1.16 Численность/удельный вее численности педагогических работников 4 (22%) 1.17 Численность/удельный вее численности педагогических работников 4 (22%) 1.17 1.18 1.18 1.18 1.19 1.18 1.19 1.18 1.19 1.1	1 71	
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
организацией, в том числе: 1.11. 1 На муниципальном уровне 1.12. На региональном уровне 1.11. 3 На межрегиональном уровне 1.11. 4 На федеральном уровне 1.12. Общая численность педагогических работников 1.13. 1 Мисленность/удельный вес численности педагогических работников, мислению твудельный вес численности педагогических работников, мисленность/удельный вес численности педагогических работников, мисленности педагогических работников инделенности педагогических работников, мисленности педагогических работников инделенности педагогических работников инделенности педагогических работников инделенности педагогических работников инделенности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеленности (профиля), в общей численности педагогических работников, образовательной педагогических работников, в том численности педагогических работников, в том численносте педагогических работников, в том численносте педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. 1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административномоги педагогических и административномоги педагогических и административномоги от педагогических и административномоги от педагогических и административномоги от педагогических и административномоги от пед	7 1 71	
1.11.2 На муниципальном уровне 9 0 1.11.2 На региональном уровне 0 0 0 0 1.11.4 На фекретиональном уровне 0 0 0 1.11.5 На межретиональном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 18 18 18 18 19 19 19 18 18		,
1.11.3 На межрегиональном уровне 0 0 1.11.4 На федеральном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 0 0 1.11.5 На международном уровне 0 0 1.12 Общая численность педагогических работников 18 18 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 (78%) меющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 14 (78%) меющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 14 (78%) меющих ределее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4 (22%) меющих среднее профессиональное образование педагогических работников 4 (22%) метерия, в общей численности педагогических работников 4 (22%) метерия, в общей численности педагогических работников 4 (22%) метерия, в общей численности педагогических работников 6 (33%) 1.17.2 Первая 4 (22%) метерия, в общей численности педагогических работников в общей численность работников в общей численность/удельный вее численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в образоватет до 30 лет 0 метерия работников в образоватет до 30 лет 0 метерия работников в образоватет до 30 лет 0 метерия работников в общей численность педагогических работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет 1.18.1 [16%) метерия работников в образоватет до 30 лет		9
1.11.4 На федеральном уровне 0 1.11.5 На международном уровне 0 1.11.5 На международном уровне 18 1.12 Общая численность педагогических работников 18 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 (78%) маеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников 4 (22%) маеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 4 (22%) маеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4 (22%) маеющих среднее профессиональное образование педагогический категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 6 (33%) 1.17.2 Первая 6 (33%) 1.17.2 Первая 6 (33%) 1.18.1	1.11.2 На региональном уровне	0
1.11.5 На международном уровне 1.12 Общая численность педаготических работников 18 14 (78%) 14 (78%) 14 (78%) 18 1.13 Численность/дельный вес численности педаготических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педаготических работников, имеющих высшее образование педаготической направленности (профиля), в общей численности педаготических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности (профиля), в общей численность/дельный вес численности педаготических работников имеющих среднее профессиональное образование педаготических работников, имеленности (профиля), в общей численности педаготических работников, имеленности (профиля), в общей численности педаготических работников, в том числе: 1.17.1 Высспая	1.11.3 На межрегиональном уровне	0
1.12 Общая численность педагогических работников 18 1.13 Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогической направленности педагогической работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогической работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которых образования присовена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая	1.11.4 На федеральном уровне	0
1.13	1.11.5 На международном уровне	0
имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников даботников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая (56)% 1.17.2 Первая (4 (22%)) 1.18.1 До 5 лет (3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет (3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет (3 (17%) 1.19.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте (7 55 лет (16%)) 1.20.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (16%) 1.21.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (12%) 1.22.4 Численность/удельный вес численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности отрудников образовательной организации (12%)	1.12 Общая численность педагогических работников	18
работников		
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (Человек 10 которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая (56)/% 1.17.2 Первая (4(22/%)) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет (3 (17%)) 1.18.2 Свыше 30 лет (9) 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (16%) 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (16%) 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (16%) 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в возрасте от 55 лет (16%) 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (10%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в общей численности специалностов, обеспечивающих образовательной организации, в общей численности огрудников образовательной организации работниками образовательной организации.	<u> </u>	СКИХ
общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в порефилопедагогической деятельности, в общей численности педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности сециалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности согрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подгот	1	
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая		я), в
имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, инферментации (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.18.1 Первая 4 (22%) 4 (22%) 4 (22%) 4 (22%) 4 (22%) 4 (22%) 1.18.2 Свыше 30 лет 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность образовательной организации, в общей численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации 4 (22%) 4 (22%)		4 (22/%)
педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 6 (33%) 4 (22%) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 3 (17%) 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности организации работниками образовательной орган		1 ' 1
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, мнеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая		ОСТИ
имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников поработников испенности (профиля), в общей численности педагогических работников, численность/удельный вес численности педагогических работников, категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая (6 (33%) 4 (22%) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей писленности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников преподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельности образовательной организации, в общей численности педагогических и образовательной организации, в общей численности отрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23. За з года О образовательной организации		ков. 4 (22/%)
направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или обосуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-козяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-козяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23.1 За 3 года 0		
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая		
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 4 (22%) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года		
категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23.1 За 3 года О	1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работни	ков, Человек 10
1.17.1 Высшая 6 (33%) 1.17.2 Первая 4 (22/%) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3 (17%) 1.18.1 До 5 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.20 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 18 (100%) 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 4 (22%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 0 1.23.1 За 3 года 0	которым по результатам аттестации присвоена квалификацион	нная (56)/%
1.17.2 Первая 4 (22/%) 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.22 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23.1 За 3 года 0		e:
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23.1 За 3 года 1.24 Тисленность/удельный вес предопредопредопредопредопредопредопредо		· · · /
численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 1.24 годя работников отранизации 0 образовательной организации 1.25 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23 годя образовательной организации 1.23 годя образовательной организации	*	1 1
которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0	1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в об	бщей
1.18.1 До 5 лет 3 (17%) 1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1(6%) 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 6 (33%) 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 18 (100%) 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 4 (22%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 0 1.23.1 За 3 года 0		боты
1.18.2 Свыше 30 лет 0 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1(6%) 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 6 (33%) 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 18 (100%) 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 4 (22%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 0 1.23.1 За 3 года 0		
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 1.26 О		
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года О		ощей 1(6%)
численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 4 (22%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 0 1.23.1 За 3 года 0		(220/)
 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 		ощеи 6 (33%)
хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		PHO 18 (100%)
квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 4 (22%) 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 0 1.23.1 За 3 года 0		
методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		щих 4 (22%)
численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками 0 образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		
образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 0		сами 0
1.23.2 За отчетный период 0		0
	1.23.2 За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	/нет
	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	
	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	13
	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся,	1
	в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/
	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	100/%
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	
	в общей численности учащихся	



Т.В. Матвеева